|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  En parte sí, pero ha habido dificultad al momento de decidir un tiempo apropiado para cada actividad debido a la falta precisa de conocimiento acerca del flujo de trabajo del cliente en el tiempo apropiado. |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **Al momento de planificar y hacer un cronograma dejamos un cierto margen de error para evitar planificar todo de forma rígida y estricta en cuanto a tiempo, de esa manera siempre podemos llevar el proyecto sin ser abrumador para los integrantes del equipo.** |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Hasta el momento llevamos un muy buen trabajo y nos aseguramos de no quedar con dudas, si tuviera que destacar algo, es la meticulosidad. Pero sin duda, podríamos hacer un mejor trabajo si pudieramos tener un contacto continuo con el cliente, ya que podríamos tomar decisiones orientadas al objetivo que ellos esperan.** |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Todo el tiempo desde el inicio de la carrera se nos han proporcionado casos en los que teníamos escrita de forma verbal los requerimientos del cliente. En parte, se entiende ya que uno necesita saber qué hacer en base a estos mismos, pero a la misma vez, siento que nos pegó fuerte el cambio a un caso más real en donde uno necesita preguntar de forma directa los requerimientos, y supongo que preguntaría cómo proceder en un caso como éste, en el que las reuniones con el cliente son mínimas y las respuestas que nos puede proporcionar no tienen el detalle al que estamos acostumbrados.** |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Tenemos la suerte de que el fuerte de cada miembro de nuestro grupo es distinto, entonces naturalmente caímos en roles específicos para el desarrollo del proyecto sin conflicto. |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Muy bueno, tenemos claro qué queremos hacer y de a poco formamos el cómo. Podríamos mejorar el compromiso a la hora de rellenar documentación. |